

# 應用學習最新發展

教育局課程發展處  
應用學習組

基本資料

課程特色

質素保證及銜接出路

最新資訊

# 基本資料

# 學校課程架構

## 學會學習 2+ 一 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

全方位學習

多元出路

全方位學習

促進學生全人發展

### 七個學習宗旨

#### 五種基要學習經歷

價值觀教育 智能發展 社會服務 體藝發展 與工作有關的經驗

#### 核心科目

中國語文  
英國語文  
數學  
公民與社會發展科

#### 選修科目

學習領域選修科目  
**應用學習**  
其他語言

#### 其他學習經歷

價值觀教育  
社會服務  
藝術發展  
體育發展  
與工作有關的經驗

#### 中小學的課程更新重點

中國語文  
教育  
學習領域

英國語文  
教育  
學習領域

數學  
教育  
學習領域

科學  
教育  
學習領域

科技  
教育  
學習領域

個人、  
社會及  
人文教育  
學習領域

藝術  
教育  
學習領域

體育  
學習領域

#### 價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

#### 價值觀和態度 十二種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 仁愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞
- 孝親
- 團結

#### 共通能力

##### 基礎能力

- 溝通能力
- 數學能力
- 運用資訊科技能力

##### 思考能力

- 慎思明辨能力
- 創造力
- 解決問題能力

##### 個人及社交能力

- 自我管理能力和自學能力
- 協作能力

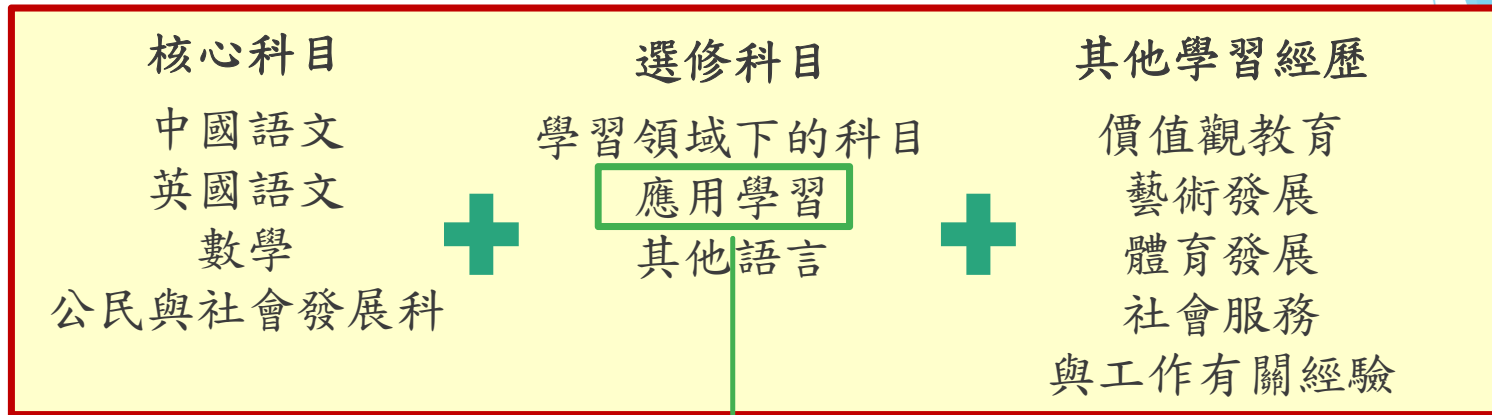


教育局  
Education Bureau  
2024

備註：

中小學課程更新重點涵蓋：價值觀教育、善用學時、STEAM教育、媒體和資訊素養等。

# 高中課程組成部份



## 六個學習範疇



# 應用學習 — 有價值的高中選修科目 (I)

- 課程著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重
- 透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備
- 應用學習不是職前訓練

# 應用學習 — 有價值的高中選修科目(II)

- 應用學習是香港中學文憑考試**乙類科目**，是**有價值的高中選修科目**，與**甲類**（學習領域科目）及**丙類**（其他語言）科目**相輔相成**，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性
- 應用學習的課時為**180小時**；  
應用學習中文（非華語學生適用）（下稱「應用學習中文」）的課時則為270小時
- 屬於香港中學文憑考試**乙類科目**
- 由**課程提供機構**發展，並由該機構**認可的導師**教授
- **不設公開考試**，評估工作由有關課程提供機構執行，香港考試及評核局則負責調整課程提供機構提交的評估成績



# 課程特色



# 課程特色

- 從應用和實踐中學習 - 透過模擬或真實情境來發展學生的**知識、共通能力、技能、正確的價值觀和態度**
- 照顧學習多樣性 - 提供機會給**不同學習興趣、志向和能力的學生**選修應用學習課程，讓他們**盡展潛能**
- 探索就業及終身學習的路向 - 學生從中加深認識職業專才教育，為**未來升學及就業**作好準備
- 業界夥伴協作 - 課程提供機構**在課程設計階段、學習活動、職場體驗等各方面有業界夥伴參與**，有助促進行業認可，同時提升學生的**整體學習經歷**
- 豐富及更新課程選擇 - 持續**檢視及更新**應用學習課程，以配合社會、經濟、科技發展和需求，以及學生的需要

# 學生分享

曾子朗 (Kyle)

健康護理實務  
2020-22年度

應用學習課程-健康護理實務

[https://emm.edcity.hk/media/1\\_tblwgyae](https://emm.edcity.hk/media/1_tblwgyae)

# 應用學習課程

## (2025-27年度；2027年香港中學文憑考試)

編號：EDB/CDI/ApL/07-02-24

教育局通函第 95/2024 號

分發名單：各中學校監/校長一備辦 副本送：各組主管一備考

應用學習課程  
(2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

### 摘要

本通函旨在公布應用學習課程(2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試(文憑試))的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

### 詳情

#### 1. 基本資料

#### 課程特色

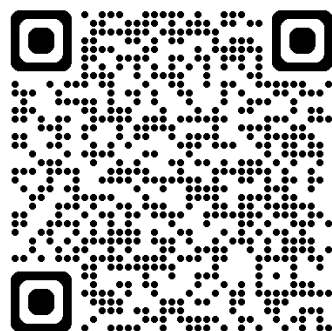
2. 香港中學文憑考試科目包括甲類(學習領域科目)、乙類(應用學習)及丙類(其他語言)三個類別的科目。除四個甲類核心科目(即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科)外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。

3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

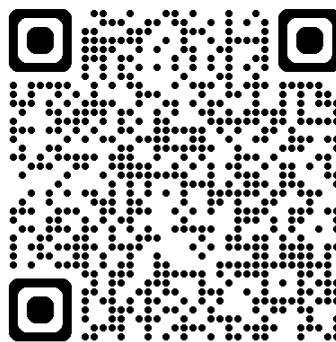
4. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產。另設專為符合特定情況<sup>1</sup>的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)。

5. 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

<sup>1</sup> 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但課程是按一個經濟產業或技藝的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。



中文版



英文版

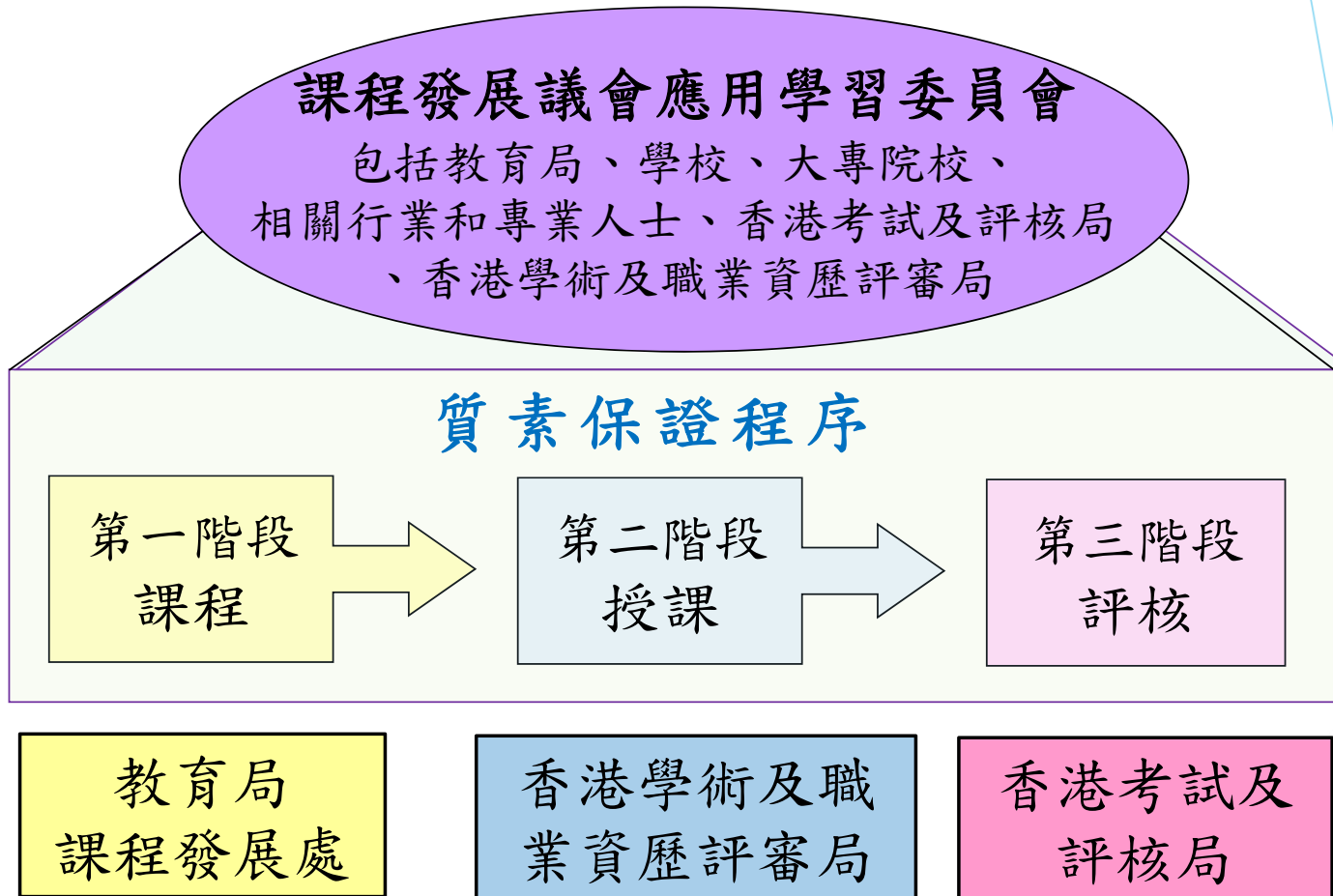
## 新辦課程

- 文創產品設計
- 現代物流學
- 網絡安全

教育局通函第 95/2024 號

# 質素保證及銜接出路

# 質素保證機制



# 資歷認可 (I)

- 應用學習科目的學生成績匯報分為三級：

達標並表現優異 (II)

(被視為等同於香港中學文憑考試甲類科目第4級或以上的成績)

達標並表現優異 (I)

(被視為等同於香港中學文憑考試甲類科目第3級的成績)

達標

- 應用學習中文（非華語學生適用）則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。

## 資歷認可 (II)

- 除香港中學文憑資歷外，學生成功完成已載錄於資歷名冊的應用學習課程（屬於資歷架構第三級證書課程），亦會獲課程提供機構頒發資歷架構證書。
- 應用學習中文與資歷架構第一級至第三級掛鈎，而應用學習（職業英語）則與資歷架構第二級至第三級掛鈎。修讀應用學習中文／應用學習（職業英語）的學生，達到不同級別的評核及出席率要求，會獲課程提供機構頒發有關課程相應級別的資歷架構證書。

# 升學

認定志向



大專院校收生一直按院校自主原則進行。

## 學士學位課程

- 大專院校認同學生在應用學習所累積的學習經驗。
- 個別院校、學院或課程會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料。

## 副學位課程

- 副學士學位或高級文憑課程的最低入學要求是在香港中學文憑考試其中五科（包括中國語文科及英國語文科）取得第二級成績。一般而言，申請人可提交應用學習科目的成績。

## 應用學習中文（非華語學生適用）

- 大學教育資助委員會資助大學及絕大部分專上院校均接納應用學習中文的「達標」成績為非華語學生報讀課程所需的其他中國語文科資歷的基本等級要求〔應用學習中文不會被視為選修科目〕。



# 就業

## 公務員事務局在聘任公務員時

- 接受應用學習科目在香港中學文憑考試的成績（包括「達標」及「達標並表現優異」，並最多計算兩科）
- 接納應用學習中文（非華語學生適用）的「達標」和「達標並表現優異」成績為符合有關公務員職級的中文語文能力要求



# 最新資訊

# 持續推廣應用學習為有價值的高中選修科目

應用學習的建議包括：

- 進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目
- 提供更多元化的應用學習課程
- 深化教師和校長對職場的認識和體驗，並加強教師培訓
- 加深學生和家長對職業專才教育的認識，以助他們瞭解應用學習是學校課程的重要部分
- 提早於中四級開始推行應用學習
- 鼓勵學校以模式二在校內開辦應用學習課程

**推廣應用學習**

教育局鼓勵課程提供機構安排更多應用學習課程與資歷架構掛鉤

專上教育院校在收生時適當考慮學生的應用學習科目成績

政府考慮為學校提供100%津貼，資助應用學習課程的費用



**2020年施政報告**

砥礪前行 重新出發

www.policyaddress.gov.hk

**2021年施政報告**

www.policyaddress.gov.hk

**VPET: 3A創未來**  
FOR THE FUTURE

**Task Force on Promotion of Vocational and Professional Education and Training**

Review Report

January 2020

**優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元**



學校課程檢討專責小組  
最後報告  
2020年9月

## **Applied Learning** in secondary schools 中學應用學習

- ↑ Workplace experience 職場體驗
- ↑ Industry participation 業界參與
- ↑ Articulation pathways 升學階梯



中華人民共和國香港特別行政區  
行政長官2022年施政報告



中華人民共和國香港特別行政區  
行政長官2023年施政報告

# 優化高中四個核心科目

科目	最多可釋放課時
中國語文科	50 小時
英國語文科	50 小時
數學科	50 小時
公民與社會發展科（前為通識教育科）	100 小時
共計	250 小時

**釋放空間**以更能照顧學生的多樣性，例如安排學生：

- 多修讀一個選修科目（包括**應用學習**和其他語言）（180–250小時）
- 修讀數學延伸部分（單元一／單元二）（125小時）
- 更深入修讀選修科目
- 參與更多「其他學習經歷」
- 發掘其他個人興趣

# 新聞節錄

- **DSE核心科改革 報考4+3倍增**

資料來源：香港仔（2024年1月24日）

<https://www.tkww.hk/epaper/view/newsDetail/1749843161997512704.html>

- **大學聯招 | 科大改計文憑試最佳5科 選修3科額外加分**

資料來源：星島頭條（2023年10月12日）

<https://www.stheadline.com/tertiary->

[edu/3281274/%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E8%81%AF%E6%8B%9B%E7%A7%91%E5%A4%A7%E6%94%B9%E8%A8%88%E6%96%87%E6%86%91%E8%A9%A6%E6%9C%80%E4%BD%B35%E7%A7%91-%E9%81%B8%E4%BF%AE3%E7%A7%91%E9%A1%8D%E5%A4%96%E5%8A%A0%E5%88%86](https://www.stheadline.com/tertiary-edu/3281274/%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E8%81%AF%E6%8B%9B%E7%A7%91%E5%A4%A7%E6%94%B9%E8%A8%88%E6%96%87%E6%86%91%E8%A9%A6%E6%9C%80%E4%BD%B35%E7%A7%91-%E9%81%B8%E4%BF%AE3%E7%A7%91%E9%A1%8D%E5%A4%96%E5%8A%A0%E5%88%86)

- **教大下學年起加強師德教育 實習評專業操守 成績表列達標與否**

- **❖ 應用學習科入學計分比重增1.5倍**

資料來源：香港01（2023年11月06日）

<https://www.hk01.com/%E5%B0%88%E4%B8%8A%E6%95%99%E8%82%B2/957924/%E6%95%99%E5%A4%A7%E4%B8%8B%E5%AD%B8%E5%B9%B4%E8%B5%B7%E5%8A%A0%E5%BC%B7%E5%B8%AB%E5%BE%B7%E6%95%99%E8%82%B2-%E5%AF%A6%E7%BF%92%E8%A9%95%E5%B0%88%E6%A5%AD%E6%93%8D%E5%AE%88-%E6%88%90%E7%B8%BE%E8%A1%A8%E5%88%97%E9%81%94%E6%A8%99%E8%88%87%E5%90%A6>

註：教大相關網頁 — 個別課程列表

[https://www.eduhk.hk/acadprog/downloads/EdUHK\\_ApL%20Recognition%20and%20Subject%20Weightings\\_2024.pdf](https://www.eduhk.hk/acadprog/downloads/EdUHK_ApL%20Recognition%20and%20Subject%20Weightings_2024.pdf)

# 教育局通函第 95/2024號

## 應用學習課程

### (2025-27年度；2027年香港中學文憑考試)

檔號： EDB/CDI/ApL/07-02-24

教育局通函第 95/2024 號

分發名單：各中學校監／校長－備辦 副本送：各組主管－備考

#### 應用學習課程 (2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

#### 摘要

本通函旨在公布應用學習課程(2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試(文憑試))的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

#### 詳情

##### 1. 基本資料

##### 課程特色

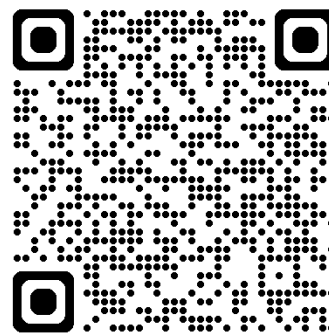
2. 香港中學文憑考試科目包括甲類(學習領域科目)、乙類(應用學習)及丙類(其他語言)三個類別的科目。除四個甲類核心科目(即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科)外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。

3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

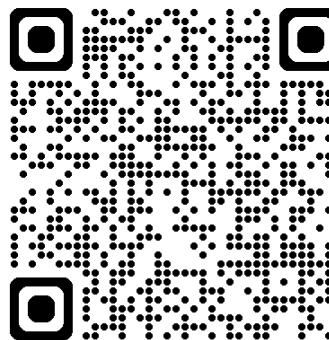
4. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況<sup>1</sup>的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)。

5. 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

<sup>1</sup> 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經過適量較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。



中文版



英文版



[www.edb.gov.hk/apl](http://www.edb.gov.hk/apl)

3698 3186

